

Was macht man mit alten Windrädern?

Aufgaben zum Video

1. Was ist richtig?

Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Wähl alle richtigen Antworten aus. Benutze ein Wörterbuch, wenn nötig.

1. Welche Wörter haben etwas mit dem Thema Abfall zu tun?

- a) das Harz
- b) der Schrottplatz
- c) der Sondermüll
- d) das Recycling

2. Was ist ein Bestandteil einer Windkraftanlage?

- a) der Propeller
- b) die Skulptur
- c) das Rotorblatt
- d) der Steg

3. Was macht man, wenn man Möbel herstellt?

- a) lackieren
- b) schmirgeln
- c) zersägen
- d) verbrennen

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.

Im Video sieht man ...

- a) einen Baukran, der einen Propeller von einer Windkraftanlage trennt.
- b) Teile alter Windräder, die auf einer Wiese liegen.
- c) alte Windräder, die im Hochofen verbrannt werden.
- d) Teile alter Windräder, die gereinigt und bearbeitet werden.
- e) Studierende, die an Design-Entwürfen arbeiten.
- f) einen Mann, der über eine Brücke läuft.
- g) Touristen, die ein Monument aus alten Windrädern fotografieren.
- h) Kunden, die Gartenmöbel aus alten Windrädern kaufen.

3. Was wird im Video gesagt?

Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Was ist richtig? Wähl aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Was wird über alte Windräder gesagt?
 - a) Die Bestandteile alter Windräder sind zum Teil giftig.
 - b) Es gibt seit längerer Zeit gute Konzepte, wie sie recycelt werden können.
 - c) Sie können nicht problemlos verbrannt werden.

2. Was wird über die Möbel gesagt, die aus Windrädern hergestellt werden?
 - a) Zur Herstellung werden nicht nur alte Windräder verwendet, sondern auch alte Autoteile.
 - b) Sie werden von Studierenden entworfen.
 - c) Sie können nur in Innenräumen benutzt werden.

3. André Schnabel ...
- a) verkauft nur im Internet Möbel aus alten Windrädern.
 - b) möchte mit seiner Marke sehr viele Menschen erreichen.
 - c) möchte Möbel zu günstigen Preisen anbieten.
4. Was wird über die neue Generation von Windrädern gesagt?
- a) Viele von ihnen werden so hergestellt, dass sie gut recycelt werden können.
 - b) Sie müssen in 30 bis 40 Jahren als Sondermüll entsorgt werden.
 - c) Sie liefern viel mehr Strom als ältere Windräder.
5. Was wird über das Recycling von Windrädern gesagt?
- a) Es wird in Zukunft wichtiger, weil es mehr Windkraftanlagen geben wird.
 - b) Wenn sich mehr Teile recyceln lassen, werden mehr Firmen Möbel aus Windrädern herstellen.
 - c) Das Recycling ist nicht ökologisch, da es zu viel Energie kostet.

4. Kennst du die Wörter?

Wähl das passende Adjektiv aus.

Windkraftanlagen werden abgerissen, wenn sie alt und _____ (1) werden. Die Entsorgung ist aber nicht einfach, weil einige Bestandteile _____ (2) sind. Inzwischen werden Teile alter Windräder vermehrt recycelt. Denn viele Materialien sind stabil und _____ (3). Sie können auch nass werden, weil sie _____ (4) sind. Das Recycling soll in Zukunft weniger _____ (5) werden.

- a) wasserdicht
- b) bruchfest
- c) ineffizient
- d) kostenintensiv
- e) giftig

5. Wie lauten die Präpositionen?

Wähl zu jeder Lücke das passende Wort aus.

1. Viele Hersteller von Windkraftanlagen haben zu spät _____ (über/von/an) Recycling-Konzepten für alte Windräder gearbeitet.
2. Beim Uprecycling entstehen neue Produkte _____ (von/aus/mit) alten, ausgedienten Windrädern.
3. Studierende möchten durch ihr Uprecycling-Projekt auch _____ (zu/auf/über) das Abfallproblem in der Stadt aufmerksam machen.
4. Im Gegensatz zu früher bestehen neue Windanlagen oft _____ (mit/von/aus) recyclingfähigen Materialien.
5. Schon bei der Planung wird _____ (von/zu/über) das Recycling nachgedacht, das auch bei modernen Anlagen irgendwann nötig sein wird.

Autorin: Eriko Yamasaki