

### Was macht man mit alten Windrädern?

#### Aufgaben zum Video

##### 1. Was ist richtig?

**Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Wähl alle richtigen Antworten aus. Benutze ein Wörterbuch, wenn nötig.**

1. Welche Wörter haben etwas mit dem Thema Abfall zu tun?

- a) das Harz
- b) der Schrottplatz
- c) der Sondermüll
- d) das Recycling

2. Was ist ein Bestandteil einer Windkraftanlage?

- a) der Propeller
- b) die Skulptur
- c) das Rotorblatt
- d) der Steg

3. Was macht man, wenn man Möbel herstellt?

- a) lackieren
- b) schmirgeln
- c) zersägen
- d) verbrennen

### 2. Was siehst du im Video?

**Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.**

Im Video sieht man ...

- a) einen Baukran, der einen Propeller von einer Windkraftanlage trennt.
- b) Teile alter Windräder, die auf einer Wiese liegen.
- c) alte Windräder, die im Hochofen verbrannt werden.
- d) Teile alter Windräder, die gereinigt und bearbeitet werden.
- e) Studierende, die an Design-Entwürfen arbeiten.
- f) einen Mann, der über eine Brücke läuft.
- g) Touristen, die ein Monument aus alten Windrädern fotografieren.
- h) Kunden, die Gartenmöbel aus alten Windrädern kaufen.

### 3. Was wird im Video gesagt?

**Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Was ist richtig? Wähl aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.**

1. Was wird über alte Windräder gesagt?
  - a) Die Bestandteile alter Windräder sind zum Teil giftig.
  - b) Es gibt seit längerer Zeit gute Konzepte, wie sie recycelt werden können.
  - c) Sie können nicht problemlos verbrannt werden.
  
2. Was wird über die Möbel gesagt, die aus Windrädern hergestellt werden?
  - a) Zur Herstellung werden nicht nur alte Windräder verwendet, sondern auch alte Autoteile.
  - b) Sie werden von Studierenden entworfen.
  - c) Sie können nur in Innenräumen benutzt werden.

3. André Schnabel ...
- a) verkauft nur im Internet Möbel aus alten Windrädern.
  - b) möchte mit seiner Marke sehr viele Menschen erreichen.
  - c) möchte Möbel zu günstigen Preisen anbieten.
4. Was wird über die neue Generation von Windrädern gesagt?
- a) Viele von ihnen werden so hergestellt, dass sie gut recycelt werden können.
  - b) Sie müssen in 30 bis 40 Jahren als Sondermüll entsorgt werden.
  - c) Sie liefern viel mehr Strom als ältere Windräder.
5. Was wird über das Recycling von Windrädern gesagt?
- a) Es wird in Zukunft wichtiger, weil es mehr Windkraftanlagen geben wird.
  - b) Wenn sich mehr Teile recyceln lassen, werden mehr Firmen Möbel aus Windrädern herstellen.
  - c) Das Recycling ist nicht ökologisch, da es zu viel Energie kostet.

#### 4. Kennst du die Wörter?

**Wähl das passende Adjektiv aus.**

Windkraftanlagen werden abgerissen, wenn sie alt und \_\_\_\_\_ (1) werden. Die Entsorgung ist aber nicht einfach, weil einige Bestandteile \_\_\_\_\_ (2) sind. Inzwischen werden Teile alter Windräder vermehrt recycelt. Denn viele Materialien sind stabil und \_\_\_\_\_ (3). Sie können auch nass werden, weil sie \_\_\_\_\_ (4) sind. Das Recycling soll in Zukunft weniger \_\_\_\_\_ (5) werden.

- a) wasserdicht
- b) bruchfest
- c) ineffizient
- d) kostenintensiv
- e) giftig

### 5. Wie lauten die Präpositionen?

Wähl zu jeder Lücke das passende Wort aus.

1. Viele Hersteller von Windkraftanlagen haben zu spät \_\_\_\_\_ (über/von/an) Recycling-Konzepten für alte Windräder gearbeitet.
2. Beim Uprecycling entstehen neue Produkte \_\_\_\_\_ (von/aus/mit) alten, ausgedienten Windrädern.
3. Studierende möchten durch ihr Uprecycling-Projekt auch \_\_\_\_\_ (zu/auf/über) das Abfallproblem in der Stadt aufmerksam machen.
4. Im Gegensatz zu früher bestehen neue Windanlagen oft \_\_\_\_\_ (mit/von/aus) recyclingfähigen Materialien.
5. Schon bei der Planung wird \_\_\_\_\_ (von/zu/über) das Recycling nachgedacht, das auch bei modernen Anlagen irgendwann nötig sein wird.

*Autorin: Eriko Yamasaki*