

Unterrichtsreihe: Kunst im DaF-Unterricht

Arbeitsmaterialien

05 Urlaub

Lehrerkommentar

1. Ziele:

- Die TN sollen durch die Arbeit an dem Thema *Urlaub* lernen, ihr bereits vorhandenes Vorwissen durch die Anfertigung einer Collage zum Thema zu präzisieren. Weiterhin sollen sie ihren bereits vorhandenen Wortschatz zu diesem Thema erweitern, um anschließend anhand der Verwendung eigener Urlaubsfotos Reiseberichte anfertigen zu können.

2. Zeit:

- 1 Schulstunde = 45 Minuten

3. Unterrichtsverlauf:

Phase	Sozialform	Medien
1. Bildanalyse: Gemeinsame Betrachtung des Bildes, Zuordnung der Situation, Deutung der symbolischen Darstellung	Plenum	- Foto
2. Titelfindung für das Foto	Partnerarbeit Plenum	- Foto - Arbeitsaufträge
3. Wortkombinationen	Einzel-, Partnerarbeit	
4. Zuordnung weiterer Gegenstände zu dem Bild	Partnerarbeit	- Foto - bisherige



Unterrichtsreihe: Kunst im DaF-Unterricht

Arbeitsmaterialien

		Ergebnisse - diverse Vorlagen für Illustrationen - Internet
5. Zuordnung von Personen	Partnerarbeit	- diverse Materialien für Illustrationen - Internet
6. Hausaufgabe: - eigenes Foto zum Thema - Reisebeschreibung einer eigenen Reise	Einzel-, Partnerarbeit	- bisherige Ergebnisse

(Foto: R.E. Wicke)

Unterrichtsreihe: Kunst im DaF-Unterricht

Arbeitsmaterialien

4. Anmerkungen:

Aufgabe 1: Bildanalyse



Die TN werden zur Äußerung von spontanen Eindrücken zu dem Bild aufgefordert. Die stereotype Darstellung des Themas *Urlaub* durch die Sonnenbrille und den leicht identifizierbaren Zimmerschlüssel eines Hotels lenkt die Deutung signifikant. Darüber hinaus werden die TN durch die Leitfragen zu entsprechenden Äußerungen geführt.

Aufgabe 2: Titelfindung



Aufgrund der Nähe der Abbildung zur Lebenswelt der TN können Titelvorschläge wie *Ferien, Urlaub* oder *Freizeit, Entspannung* erwartet werden. Alle Vorschläge werden schriftlich fixiert und deren Wahl im Plenum von den Verfassern ausführlich begründet.

Aufgabe 3: Wortkombinationen



Durch diese Aufgabenstellung sammeln die TN eine Vielzahl von Begriffen, die mit dem Thema *Urlaub* zu tun haben. Sie erweitern ihren Wortschatz, den sie im weiteren Verlauf für die Bearbeitung zusätzlicher Aufgaben zu dem Bild benötigen.

Aufgabe 4: Zuordnung von Gegenständen






Das Thema *Urlaub* ist lebensnah für die TN. Daher sollen sie aufgrund ihrer eigenen Erfahrung angeben, welche Gegenstände aus ihrer Erfahrung noch im Urlaub benötigt werden. Diese Gegenstände werden der Fotografie von den TN durch die Verwendung zusätzlicher Illustrationen zugeordnet. Dafür können die TN selbst passende Fotos von Gegenständen anfertigen bzw. diese aus Illustrierten, Magazinen oder Zeitungen entnehmen.

Unterrichtsreihe: Kunst im DaF-Unterricht

Arbeitsmaterialien

Jede der Zuordnungen soll durch eine mündliche Äußerung begleitet werden, um die Mitnahme zu rechtfertigen.

Beispiele:

	Ich nehme in den Urlaub immer eine Kamera mit. Damit fotografiere ich nicht nur Personen aus meiner Familie, sondern ...
	Ohne einen Reiseführer kann ich nicht in Urlaub fahren. Ich muss immer einen Reiseführer haben, weil ...
	...



Aufgabe 5: Zuordnung von Personen



Sobald genügend Ergänzungsvorschläge zu dem Foto gesammelt wurden, fordern Sie die TN auf, der entstandenen Collage fiktive Personen zuzuordnen, die diese Dinge im Urlaub benötigen und verwenden. Dabei soll die Collage durch entsprechende Bilder von diesen Personen ergänzt werden, die sich in Illustrierten, Prospekten und oder Zeitungen finden lassen. Auch hier können angefertigte Fotos hilfreich sein. Erneut wird jedes Bild, das der Collage hinzugefügt wird, kommentiert bzw. seine Auswahl begründet.



Aufgabe 6: Anfertigung eines eigenen Fotos zum Thema Urlaub oder Freizeit (Hausaufgabe)



Angeregt durch den Symbolcharakter des in dieser Reihe verwendeten Fotos sollen die TN in Partnerarbeit ein eigenes Foto anfertigen, indem dazu passende Gegenstände zur freien Interpretation anregen.

Unterrichtsreihe: Kunst im DaF-Unterricht

Arbeitsmaterialien



Aufgabe 7: Reisebeschreibung (Hausaufgabe)

Die Schüler entscheiden, ob sie einen Reisebericht schriftlich oder mündlich anfertigen. Neben der Verwendung des Wortschatzes zum Thema Reisen üben sie die Verwendung eigener Fotos zum Thema, indem sie Verbindungen zwischen den Fotos und ihrem Bericht herstellen.