

## Eine gelähmte Tänzerin lässt sich nicht aufhalten

### Aufgaben zum Video

#### 1. Was passt nicht?

**Bevor du das Video anschaust, beantworte bitte folgende Aufgabe. Welche Antwort passt nicht zu der Beschreibung? Wähl aus.**

1. Jemand, der über längere Zeit ein bestimmtes Ziel verfolgt, braucht ...

- a) Entschlossenheit.
- b) Erkenntnis.
- c) Ausdauer.
- d) Disziplin.

2. Eine Querschnittslähmung ist ...

- a) eine Behinderung.
- b) ein Handicap.
- c) eine Vermeidung.
- d) eine körperliche Einschränkung.

3. Tänzerinnen und Tänzer ...

- a) treten auf Bühnen auf.
- b) lassen sich definieren.
- c) improvisieren.
- d) studieren Choreographien ein.

4. ... müssen ärztlich behandelt werden.

- a) Nervenschäden
- b) Abszesse
- c) Hüftprobleme
- d) Diagnosen

### 2. Was siehst du im Video?

**Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.**

Im Video sieht man ...

- a) eine Frau, die mit einer Gehhilfe auf einer Bühne tanzt.
- b) Aufnahmen eines Mädchens im Rollstuhl.
- c) eine Ärztin, die auf ein Röntgenbild zeigt.
- d) einen Mann, der einer Gruppe von Tänzerinnen Anweisungen gibt.
- e) eine Frau, die auf Krücken einen Waldweg entlanggeht.
- f) eine Frau, die in einem Fitnessstudio an Geräten trainiert.
- g) eine Frau, die von Seilen getragen wird und sich dabei bewegt.
- h) ein Publikum, das am Ende einer Tanzaufführung begeistert klatscht.

### 3. Was wird im Video gesagt?

**Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Vervollständige die Sätze. Mehrere Lösungen können richtig sein.**

1. Sophie Hauenherm ...

- a) ist seit ihrem zwölften Lebensjahr hüftabwärts gelähmt.
- b) sieht das Tanzen als eine Art wortlose Sprache an.
- c) wurde an einer Tanzhochschule ausgebildet.

2. Als Sophie von der Lähmung erfuhr, ...

- a) wollte sie die Diagnose zuerst nicht wahrhaben.
- b) fing sie sehr schnell wieder zu tanzen an.
- c) ging sie zu sehr vielen unterschiedlichen Ärztinnen und Ärzten.

3. Ihre Behinderung betrachtet sie als ...

- a) eine Eigenschaft wie jede andere.
- b) etwas, das ihr die Kontrolle über den Körper nimmt.
- c) etwas, das nicht bestimmend für ihr Leben sein soll.

4. Sophie arbeitet ...
  - a) selbst als Choreographin.
  - b) mit Künstlern zusammen, die auch für Menschen mit Behinderungen Stücke schreiben.
  - c) an einem Stück mit, in dem es um das Finden von Sicherheit im Leben geht.
  
5. Sie sagt, dass ihr Traum von einer Profikarriere als Tänzerin ...
  - a) nicht das Wichtigste in ihrem Leben ist.
  - b) trotz ihres Handicaps in Erfüllung gegangen ist.
  - c) zwar wahr geworden ist, aber nicht so, wie sie es sich einmal vorgestellt hat.

#### 4. Übe den Wortschatz!

**Wähl für jede Lücke das richtige Wort aus.**

1. Die ärztliche \_\_\_\_\_ (Diagnose/Erkenntnis/Lähmung) hat Sophies Leben völlig verändert.
2. Danach musste sie vieles neu lernen, was sie jedoch nicht davon \_\_\_\_\_ (abhäng/abschloss/abhielt), ihren Weg weiterzugehen.
3. Weil sie \_\_\_\_\_ (inklusive/mental/komplett) sehr stark ist, gibt sie nicht auf.
4. Es ist ihr wichtig, anderen zu \_\_\_\_\_ (vermitteln/entwickeln/definieren), wie frei man im Tanz sein kann.
5. Sophie arbeitet hart daran, dass es mit ihrer professionellen \_\_\_\_\_ (Balance/Karriere/Hochschule) vorangeht.

### 5. Übe die Ausdrücke!

Wähl für jede Lücke die richtige Redewendung aus.

1. Auch wenn das Leben mal schwierig ist: Man \_\_\_\_\_, wenn man etwas hat, das man liebt.
2. Er bekommt einen Platz an der Tanzhochschule: Sein Traum \_\_\_\_\_.
3. Sie reist beruflich in viele Länder. Man kann sagen: Sie \_\_\_\_\_!
4. Jemand \_\_\_\_\_, wenn er es in einer schwierigen Situation schafft, ganz von vorn anzufangen.
5. „Nein, ich gebe meinen Beruf nicht auf. Das \_\_\_\_\_!“
  - a) kommt nicht in Frage
  - b) geht in Erfüllung
  - c) findet Halt
  - d) erfindet sich neu
  - e) kommt rum

*Autor: Philipp Reichert*