

Wien: Kuchen essen wie bei Oma

Aufgaben zum Video

1. Was ist richtig?

Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Wähl alle richtigen Antworten aus. Benutze ein Wörterbuch, wenn nötig.

1. Welche der folgenden Wörter bezeichnen Backwaren?

- a) Schiene
- b) Aprikosenschnecke
- c) Gugelhupf
- d) Torte
- e) Backstube

2. Einen Marmorkuchen kann man ...

- a) backen.
- b) aufessen.
- c) montieren.
- d) zubereiten.
- e) genießen.

3. Was gehört zur digitalen Welt?

- a) Pop-up-Café
- b) Auszeit
- c) Zoom-Konferenzen
- d) Onlinekurse
- e) Handy

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.

Im Video sieht man ...

- a) eine Frau, die Kuchenteig in eine Backform gibt.

- b) eine Backstube, in der junge und alte Menschen zusammen Kuchen backen.
- c) eine ältere Frau und einen jungen Mann, die hinter einer Theke stehen.
- d) eine Theke mit nur wenigen Kuchen.
- e) eine ältere Frau, die Gäste in einem Café bedient.
- f) Handys, die in einen Käfig eingeschlossen werden.
- g) Backkurse, die in einer Firma stattfinden.
- h) eine Frau, die neben einem Tablet steht und backt.

3. Was wird im Video gesagt?

Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Was ist richtig? Wähl aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Im Café „Vollpension“ ...

- a) arbeiten Rentnerinnen und Rentner mit jungen Menschen zusammen.
- b) kann man ein Backbuch mit Omas Kuchenrezepten kaufen.
- c) kann man Backkurse von Rentnerinnen und Rentnern besuchen.

2. Was wird über die Backstube des Cafés „Vollpension“ gesagt?

- a) Dort entstehen neue Kuchen und Torten, weil traditionelle Rezepte verändert werden.
- b) Sie ist so eingerichtet, dass auch ältere Menschen gut darin arbeiten können.
- c) Abends werden im Café auch andere warme Gerichte angeboten.

3. Anna Zwerger ...

- a) reduziert die Preise, wenn ihre Gäste kein Handy im Café benutzen.
- b) findet es schön, sich mit Gästen aus aller Welt zu unterhalten.
- c) sagt, dass sie früher in anderen Wiener Cafés gearbeitet hat.

4. David Haller ...

- a) findet, dass in Städten unterschiedliche Generationen kaum zusammenkommen.
- b) hat ein Traditionscafé in Wien zu einem Pop-Up-Café gemacht.
- c) wollte mit dem Café einen Treffpunkt für alte und junge Menschen schaffen.

5. Karin Hofbauer ...

- a) bedient die Gäste im Café „Vollpension“.
- b) macht es Spaß, online zu unterrichten.
- c) hat früher auch in Australien Backkurse gegeben.

4. Übe die Vokabeln!

Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus!

Es riecht nach Kuchen. Der _____ (1) kommt aus der _____ (2) des Generationencafés. Dort backen zwei Rentnerinnen verschiedene Kuchen und Torten nach traditionellen _____ (3). Eine Frau rollt Teig auf einer _____ (4) aus, die andere schiebt eine Torte in den _____ (5). Wenn die Backwaren fertig sind, werden sie den _____ (6) im Café serviert.

- a) Backofen
- b) Rezepten
- c) Backstube
- d) Duft
- e) Arbeitsfläche
- f) Gästen

5. Übe das Pronomen „einander“!

Was passt? Wähl zu jeder Lücke das passende Wort aus.

Ich habe das Gefühl, dass wir _____ (1) vorbeileben. Oft sitzen wir _____ (2), aber haben uns nichts mehr zu sagen. Wir wissen einfach nicht mehr viel _____ (3). Das Problem ist, dass wir kaum Zeit _____ (4) haben. Wir sollten versuchen, mehr _____ (5) zu sprechen.

- a) voneinander
- b) miteinander
- c) füreinander
- d) nebeneinander
- e) aneinander

Autorin: Eriko Yamasaki