

Schnellkurs im Alphornblasen

Aufgaben zum Video

1. Was passt?

Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Wähl alle richtigen Antworten aus. Benutze ein Wörterbuch, wenn nötig.

1. Welches Wort hat mit dem Thema Musik zu tun?
 - a) Note
 - b) Melodie
 - c) Idylle
 - d) Lied

2. Ein Instrument kann man ...
 - a) spielen.
 - b) unterrichten.
 - c) auseinanderbauen.
 - d) singen.

3. Welches Wort passt zu den Landschaften der Alpen?
 - a) Berge
 - b) Strand
 - c) Aussicht
 - d) Milchkuh

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.

Im Video sieht man ...

- a) Männer, die in traditioneller Kleidung Alphorn spielen.
- b) eine Frau, die ein Alphorn in der Hand hält.
- c) eine Frau, die die Berglandschaft der Alpen malt.
- d) eine Frau, die durch ein Dorf spaziert.

- e) eine Frau, die ein Alphorn auseinanderbaut.
- f) einen Lehrer, der draußen Alphornblasen unterrichtet.
- g) zwei Menschen, die in einer Gondel auf einem Musikinstrument spielen.
- h) Alphornspieler, die in einem Konzertsaal auftreten.

3. Was wird im Video gesagt?

Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Was ist richtig? Wähl aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Was wird über das Alphorn gesagt?
 - a) Es besteht aus mehreren Teilen und einem Mundstück.
 - b) Seit dem 16. Jahrhundert wird es als Musikinstrument in der Schweiz gespielt.
 - c) Es wurde zuerst genutzt, um Tiere zusammenzurufen.

2. Was wird im Video gesagt? Um Alphorn spielen zu können, ...
 - a) muss man viele Trockenübungen machen.
 - b) muss man mehrere Jahre lang üben.
 - c) braucht man Talent.

3. Meike Krüger ...
 - a) möchte an einem Tag lernen, eine Melodie auf dem Alphorn zu spielen.
 - b) hat vorher noch nie Alphorn gespielt.
 - c) hat es nicht geschafft, einen Ton aus dem Alphorn herauszubekommen.

4. Nicolas Devènes ...
 - a) hat Verwandte, die auch Alphorn spielen.
 - b) fing als Erwachsener an, Alphorn zu spielen.
 - c) ist sehr geduldig mit seinen Schülerinnen und Schülern.

5. Beim Alphornblasen ...
 - a) produziert man mit den Lippen verschiedene Töne.
 - b) braucht man viel Puste.
 - c) muss man seine Finger schnell bewegen.

4. Übe die Ausdrücke!

Was passt? Wähl aus!

1. Wenn man sich etwas vornimmt, ...
 - a) plant man, es zu machen.
 - b) möchte man es als Erstes machen.

2. Blutige Anfänger sind diejenigen, ...
 - a) die mit etwas ganz neu anfangen.
 - b) die bereits Erfahrung mitbringen.

3. Wenn man Trockenübungen fürs Schwimmen macht, ...
 - a) springt man ins Meer und übt die Technik.
 - b) übt man außerhalb des Wassers Schwimmbewegungen.

4. Wer mit Druck umgehen kann, ...
 - a) kommt auch mit Stresssituationen zurecht.
 - b) kann viele Aufgaben gleichzeitig erledigen.

5. Wenn einer Person die Puste ausgeht, ...
 - a) hat sie Schwierigkeiten zu atmen.
 - b) ist sie sehr sportlich.

5. Übe den Kasus!

Dativ oder Akkusativ? Wähl aus.

Ich habe (mich/mir) auf den Weg in die Stadt gemacht, um einen Saxofon-Kurs zu besuchen. Ich gebe (mich/mir) viel Mühe, um das Instrument schnell zu lernen. Am Anfang ist es anstrengend, Saxofon zu spielen. (Mich/Mir) geht schnell die Puste aus. Ich gehe ins Musikgeschäft und suche (mich/mir) ein Saxofon aus. „Das Instrument passt zu (Sie/Ihnen)“, sagt die Verkäuferin.

Autorin: Eriko Yamasaki