

---

## Süße Schokolade – bitterer Nachgeschmack

### Aufgaben zum Video

#### 1. Was ist richtig?

**Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Wähl die passenden Antworten aus. Mehrere Antworten können richtig sein.**

1. In welchen Formen kann man Schokolade kaufen?
  - a) als Tafel
  - b) als Riegel
  - c) als Stange
  
2. Welche Länder produzieren besonders viel Kakao für den internationalen Markt?
  - a) Australien und Neuseeland
  - b) Ghana und die Elfenbeinküste
  - c) Thailand und Laos
  
3. Welche Probleme bei der Kakaoproduktion sind schon lange bekannt?
  - a) Die Qualität des Kakaos ist sehr unterschiedlich und schwer zu überprüfen.
  - b) Auf vielen Plantagen arbeiten Kinder.
  - c) Die Bäuerinnen und Bauern bekommen oft nicht genug Geld für ihre Arbeit.

### 2. Was siehst du im Video?

**Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.**

Im Video sieht man ...

- a) Kinder, die heißen Kakao trinken.
- b) Männer, die Kakao ernten.
- c) einen Automaten mit Süßigkeiten.
- d) Maschinen in einer Schokoladenfabrik.
- e) Schokolade in einem Supermarktregal.
- f) eine Demonstration von Kakaobauern und -bäuerinnen.
- g) Kinder im Schulunterricht.
- h) größere Mengen Kakaobohnen, die in der Sonne trocknen.

### 3. Was wird im Video gesagt?

**Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Wähl die richtigen Antworten aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.**

1. Was wird über die Kakaoproduktion in Ghana und der Elfenbeinküste gesagt?
  - a) Hier findet über die Hälfte der weltweiten Produktion statt.
  - b) Kinderarbeit ist in diesem Bereich weit verbreitet.
  - c) Insgesamt arbeiten 1,6 Millionen Menschen in diesem Bereich.
  
2. Teun van de Keuken ...
  - a) hat einen wichtigen Gerichtsprozess gegen ein Schokoladenunternehmen gewonnen.
  - b) hat sich selbst vor Gericht gebracht, weil er Schokolade gekauft und gegessen hatte.
  - c) wollte mit seiner eigenen Firma für bessere Arbeitsbedingungen für Kakaobauern und -bäuerinnen sorgen.

3. In der Vergangenheit ...
  - a) hat man immer wieder darüber gesprochen, was man gegen Kinderarbeit tun kann.
  - b) war das Problem der Kinderarbeit noch viel schlimmer als heute.
  - c) wurde mehr Schokolade gegessen als heute.
  
4. Warum müssen Kinder in vielen Ländern im Kakaoanbau arbeiten?
  - a) Es gibt keine andere Möglichkeit, die Kinder zu betreuen. Sie kommen mit aufs Feld.
  - b) Einige Arbeiten auf den Plantagen können nur kleine Menschen erledigen.
  - c) Die Eltern können keine anderen Mitarbeiter bezahlen, weil sie arm sind.
  
5. Die Regierungen von Ghana und der Elfenbeinküste ...
  - a) haben Kakao teurer gemacht.
  - b) haben den Kakaoproduzentinnen und -produzenten geholfen.
  - c) sind nicht unabhängig vom Weltmarkt. Deshalb ist Kakao immer noch zu billig.
  
6. Programme gegen Kinderarbeit ...
  - a) gibt es heute mehr als früher.
  - b) haben die Situation für 15 Prozent der Familien in Ghana und der Elfenbeinküste verbessert.
  - c) gibt es nicht in allen Bereichen der Herstellung und Verarbeitung.

#### 4. Übe die Vokabeln!

**Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.**

Wenn der \_\_\_\_\_ (1) für Kakao bei 2000 Euro pro \_\_\_\_\_ (2) liegt, sind das zwei Euro pro Kilo im internationalen Handel. Je länger aber die \_\_\_\_\_ (3) ist, desto weniger Geld bleibt bei den Produzenten. Der \_\_\_\_\_ (4) für Kakao in Ghana ist z. B. sehr niedrig, obwohl die Schokolade in Europa teuer ist. Denn den meisten \_\_\_\_\_ (5) machen Lebensmittelunternehmen und Supermärkte. Die Bauern dagegen klagen über \_\_\_\_\_ (6) und Armut.

- |                   |                        |           |
|-------------------|------------------------|-----------|
| a) Erzeugerpreis  | b) Ausbeutung          | c) Umsatz |
| d) Weltmarktpreis | e) Wertschöpfungskette | f) Tonne  |

### 5. Übe die Verben mit Präfixen!

#### Was passt? Wähl aus.

1. Hohe Preise schrecken Käufer und Investoren \_\_\_\_ (weg/an/ab).
2. Niedrige Preise \_\_\_\_ (be-/ver-/er-)schärfen die Armut in den Produktionsländern.
3. Man hat immer wieder über die Probleme gesprochen, ist sie aber nicht aktiv \_\_\_\_ (ab-/los-/an-)gegangen.
4. Zum Beispiel wurde 2001 das Harkin-Engel-Protokoll \_\_\_\_ (ver-/be-/ent-)abschiedet.
5. Doch seitdem ist viel Zeit \_\_\_\_ (ver-/ge-/ent-)strichen, ohne dass sich etwas geändert hat.
6. Noch immer ist es schwer, große Unternehmen wegen Kinderarbeit vor Gericht \_\_\_\_ (auf-/durch-/an-)zuklagen.

*Autorin: Arwen Schnack*