

Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

Apfelstrudel: süß, sauer, köstlich

Aufgaben zum Video

1. Was passt zusammen?

Kennst du die Lebensmittel? Wähl zu jedem Wort die passende Erklärung aus. Achtung: Einige Wörter werden vor allem in Österreich verwendet.

1. Zimt	a)	ist eine Mischung verschiedener Zutaten, z. B. Mehl,	
		Zucker und Eier.	
2. Teig	b)	ist eine kleine, getrocknete Frucht.	
3. Rum	c)	ist ein Milchprodukt.	
4. Eine Rosine	d)	ist eine süße, gelbe Frucht mit einem Kern in der Mitte.	
5. Topfen	e)	ist ein alkoholisches Getränk.	
6. Eine Marille	f)	ist ein Gewürz, das leicht süßlich schmeckt.	

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl die richtigen Sätze aus.

Im Video sieht man ...

- a) verschiedene alte Gebäude.
- b) ein Gemälde, das eine sehr schöne Frau mit einer Krone zeigt.
- c) einen Mann, der die weiße Kopfbedeckung eines Bäckers trägt.
- d) zwei Frauen, die in einem Café sitzen und Kaffee trinken.
- e) einen Mann, der Teig in die Luft wirft.
- f) eine Frau, die gerade Äpfel erntet.
- g) eine Schüssel mit dünn geschnittenen Apfelscheiben.
- h) einen Mann, der ein Stück Apfelstrudel isst.

Deutsch zum Mitnehmen | dw.com/videothema | © Deutsche Welle | Seite 1 / 3



Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

3. Was wird im Video gesagt?

Schau dir das Video noch einmal an und hör diesmal genau hin. Wähl die richtigen Antworten aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.

- 1. Sisi ...
- a) war ein informeller Name der österreichischen Kaiserin Elisabeth.
- b) hat gerne Apfelstrudel gegessen.
- c) ist oft durch einen geheimen Gang in die Zuckerbäckerei Demel gegangen.
- 2. Apfelstrudel ...
- a) findet man auf der Speisekarte unter "Hauptspeisen".
- b) wird immer zusammen mit einer Suppe serviert.
- c) hat ziemlich viele Kalorien.
- 3. Rudolf Swonar sagt, dass ...
- a) man für einen Strudel verschiedene Obstsorten verwenden kann.
- b) er seit sechs Jahren in der Zuckerbäckerei Demel arbeitet.
- c) er schon als Kind Apfelstrudel gebacken hat.
- 4. Wenn ein Wiener Zuckerbäcker den Strudelteig nach oben wirft, ...
- a) ist das nur eine Show für Touristinnen und Touristen.
- b) macht er das, damit der Teig dünner wird.
- c) geht der Teig dabei oft kaputt.
- 5. Josefa Wilhelm sagt, dass ...
- a) Apfelstrudel nicht nur süß, sondern auch ein bisschen sauer schmeckt.
- b) das Wetter in Puch bei Weiz gute Bedingungen für den Apfelanbau bietet.
- c) man die Äpfel ernten muss, bevor die kühlen Herbstnächte kommen.
- 6. Rudolf Swonar sagt, dass ...
- a) der Strudelteig kaputtgeht, wenn die Apfelstücke zu groß sind.
- b) man mehr Zitronensaft nehmen sollte, wenn die Äpfel zu süß sind.
- c) der Strudel durch weitere Zutaten noch besser wird.



Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

W	Übe die Vokabe elches Wort gehö	ln! ort in die Lücke? Wähl	das passend	e Substantiv aus.
1.		nen und Touristen ist das	Sisi Museum e	ine, di
2		ngt besuchen wollen. ekse den ganzen Tag mit 1	mir harumgatr	agan haha ist main
۷,		er Von	_	=
3.		r gut! Ist der		
	gefüllt?			
4.	Bevor Sie den Teig sauber machen.	auf den Tisch legen, sollte	en Sie die	gründlich
5.		hat der Sturm eine	von A	pfelbäumen umgeworfen
_	_	r Region ist für den		
	geeignet.			
a)	Oberfläche	b) Anbau	c)	Brösel
-	Unzahl	e) Attraktion	,	Strudel
	T 7	1 7 . 1		
		oder Zustandspassiv? er mit "werden" oder r		oildet? Wähl aus.
W	ird das Passiv hie Alle Äpfel	er mit "werden" oder r (werden/sind) schon geer	nit "sein" gel rntet und lieger	ı jetzt in den Kisten. –
1.	ird das Passiv hie Alle Äpfel Super, dann könne	er mit "werden" oder r	nit "sein" gel entet und lieger ofelstrudel mac	ı jetzt in den Kisten. – hen!
W1.2.	Alle Äpfel Super, dann könne Zuerst (wi Die Apfelscheiben	er mit "werden" oder r (werden/sind) schon geer en wir endlich unseren Ap rd/ist) Mehl in eine Schüs müssen feiner sein. Bitte	nit "sein" gel ntet und lieger ofelstrudel mac ssel gegeben. D mach das noch	n jetzt in den Kisten. – hen! ann kommt ein Ei dazu.
1. 2. 3. 4.	Alle Äpfel Super, dann könne Zuerst (wir Die Apfelscheiben (werden/s Wir geben die Brö	er mit "werden" oder r (werden/sind) schon geer en wir endlich unseren Ap rd/ist) Mehl in eine Schüs müssen feiner sein. Bitte ind) viel zu grob geschnitt sel dazu, damit die Flüssig	nit "sein" gel ntet und lieger ofelstrudel mac ssel gegeben. D mach das noch ten. gkeit aufgesaug	n jetzt in den Kisten. – hen! ann kommt ein Ei dazu. n mal. Diese Stücke hier gt (wird/ist).
1. 2. 3. 4. 5.	Alle Äpfel Super, dann könne Zuerst (wir Die Apfelscheiben (werden/s Wir geben die Bröß Der Teig (werden/s	er mit "werden" oder r (werden/sind) schon geer en wir endlich unseren Ap rd/ist) Mehl in eine Schüs müssen feiner sein. Bitte ind) viel zu grob geschnitt sel dazu, damit die Flüssig wird/ist) gezogen, indem	rntet und lieger ofelstrudel mac ssel gegeben. D mach das noch ten. gkeit aufgesaug man ihn in die	n jetzt in den Kisten. – hen! ann kommt ein Ei dazu. n mal. Diese Stücke hier gt (wird/ist). Luft wirft.
1. 2. 3. 4.	Alle Äpfel Super, dann könne Zuerst (wi Die Apfelscheiben (werden/s Wir geben die Brö Der Teig (wenn der Strudel	er mit "werden" oder r (werden/sind) schon geer en wir endlich unseren Ap rd/ist) Mehl in eine Schüs müssen feiner sein. Bitte ind) viel zu grob geschnitt sel dazu, damit die Flüssig	rntet und lieger ofelstrudel mac ssel gegeben. D mach das noch ten. gkeit aufgesaug man ihn in die	n jetzt in den Kisten. – hen! ann kommt ein Ei dazu. n mal. Diese Stücke hier gt (wird/ist). Luft wirft.
1. 2. 3. 4. 5.	Alle Äpfel Super, dann könne Zuerst (wir Die Apfelscheiben (werden/s Wir geben die Bröt Der Teig (wenn der Strudel Staubzucker.	er mit "werden" oder r (werden/sind) schon geer en wir endlich unseren Ap rd/ist) Mehl in eine Schüs müssen feiner sein. Bitte ind) viel zu grob geschnitt sel dazu, damit die Flüssig wird/ist) gezogen, indem	rntet und lieger ofelstrudel mac ssel gegeben. D mach das noch ten. gkeit aufgesaug man ihn in die vird/ist), bestre	n jetzt in den Kisten. – hen! ann kommt ein Ei dazu. n mal. Diese Stücke hier gt (wird/ist). Luft wirft. eut man ihn mit
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Alle Äpfel Super, dann könne Zuerst (wi Die Apfelscheiben (werden/s Wir geben die Brö Der Teig (werden/s Wenn der Strudel Staubzucker. Wenn ich ein Stüc	er mit "werden" oder r (werden/sind) schon geer en wir endlich unseren Ap rd/ist) Mehl in eine Schüs müssen feiner sein. Bitte ind) viel zu grob geschnitt sel dazu, damit die Flüssig wird/ist) gezogen, indem r fertig gebacken (w	rntet und lieger ofelstrudel mach seel gegeben. De mach das noch ten. gkeit aufgesaug man ihn in die vird/ist), bestre abe, (w	n jetzt in den Kisten. – hen! ann kommt ein Ei dazu. n mal. Diese Stücke hier gt (wird/ist). Luft wirft. eut man ihn mit
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Alle Äpfel Super, dann könne Zuerst (wi Die Apfelscheiben (werden/s Wir geben die Brö Der Teig (werden/s Wenn der Strudel Staubzucker. Wenn ich ein Stüc	er mit "werden" oder r (werden/sind) schon geer en wir endlich unseren Ap rd/ist) Mehl in eine Schüs müssen feiner sein. Bitte ind) viel zu grob geschnitt sel dazu, damit die Flüssig wird/ist) gezogen, indem in fertig gebacken (werden)	rntet und lieger ofelstrudel mach seel gegeben. De mach das noch ten. gkeit aufgesaug man ihn in die vird/ist), bestre abe, (w	n jetzt in den Kisten. – hen! ann kommt ein Ei dazu. n mal. Diese Stücke hier gt (wird/ist). Luft wirft. eut man ihn mit