



# Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

---

## Ein Impfstoff im Schnellverfahren

### Aufgaben zum Video

#### 1. Kennst du diese Wörter?

Welches Wort gehört in welchen Satz? Wähl die richtige Lösung aus.

1. Wissenschaftler haben schon viele Gene im \_\_\_\_\_ des Menschen entdeckt.
2. Bei einer Viruserkrankung bildet unser Immunsystem \_\_\_\_\_, um sich zu schützen.
3. Unser Projekt ist schon weit fortgeschritten, wir sind in der letzten \_\_\_\_\_.
4. Wir müssen schnell einen Impfstoff gegen den \_\_\_\_\_ finden.
5. Proteine sind ein wichtiger \_\_\_\_\_ unserer Ernährung.
6. Viele unserer Lebensmittel entstehen heutzutage in \_\_\_\_\_.

- |               |                     |           |
|---------------|---------------------|-----------|
| a) Antikörper | b) Bestandteil      | c) Erbgut |
| d) Erreger    | e) Massenproduktion | f) Phase  |

#### 2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl die richtige Lösung aus.

Im Video sieht man ...

- a) ein Labor voller Versuchstiere.
- b) einen Covid-19-Erreger, der um die Welt fliegt.
- c) eine Grafik mit Flaschen und Spritzen, die unterschiedlich beschriftet sind.
- d) einen Wissenschaftler, der seine Forschung erklärt.
- e) eine Grafik mit den Zahlen eins bis sechs.
- f) Viren, die durch den Raum fliegen.
- g) eine Grafik von den Lungen eines Menschen, der geimpft wird.
- h) einen Krankenwagen, der vor einem Krankenhaus steht.

## Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

---

### 3. Was wird im Video gesagt?

**Schau dir das Video noch einmal an und hör diesmal genau hin. Mehrere Antworten können richtig sein.**

1. Die Sprecherin sagt, dass ...
  - a) der Covid-19-Erreger sich genetisch verändern könnte.
  - b) der Covid-19-Erreger sich bereits genetisch stark verändert hat.
  - c) ähnliche, bekannte Viren sich manchmal genetisch verändern.
  
2. Um einen Impfstoff zu finden, versuchen Forscher ...
  - a) ungefährliche Viren als Coronaviren zu “verkleiden”, damit das Immunsystem darauf reagiert.
  - b) die Gene des Covid-19-Erregers zu verändern, damit er keinen Schaden mehr anrichten kann.
  - c) bereits bekannte Impfstoffe gegen Tetanus und Grippe weiterzuentwickeln.
  
3. Normalerweise gilt für die Entwicklung eines Impfstoffs:
  - a) Es gibt vier verschiedene Entwicklungsphasen.
  - b) Die Entwicklung dauert mehrere Monate.
  - c) Zuerst wird er an Tieren, dann an Menschen getestet.
  
4. Bis es einen Impfstoff gegen Covid-19 gibt, dauert es laut Wissenschaftlern noch ...
  - a) ein paar Monate.
  - b) etwa sechs bis neun Monate.
  - c) mindestens ein Jahr.
  
5. Zu den Entwicklungsphasen eines Impfstoffs gehört, dass er ...
  - a) in Massen produziert wird.
  - b) von den Behörden genehmigt wird.
  - c) an Freiwilligen getestet wird.
  
6. Wissenschaftler arbeiten gerade ...
  - a) an über 100 Impfstoffprojekten.
  - b) teilweise schon mit Freiwilligen.
  - c) in viel kürzerer Zeit als sonst.



## Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

---

### 4. Übe die trennbaren Verben!

**Wähl die passenden Bestandteile der Verben für jeden Satz aus und schreib sie in die Lücken.**

1. Kochendes Wasser \_\_\_\_\_ die meisten Erreger \_\_\_\_\_.
2. Naturkatastrophen \_\_\_\_\_ immer wieder schwere Schäden \_\_\_\_\_.
3. Wie Wissenschaftler gezeigt haben, \_\_\_\_\_ Covid-19 sehr unterschiedliche Beschwerden \_\_\_\_\_.
4. Staatliche Behörden \_\_\_\_\_ den Impfstoff erst dann \_\_\_\_\_, wenn er richtig erforscht ist.

- |           |            |         |
|-----------|------------|---------|
| a) lassen | b) tötet   | c) ruft |
| d) an     | e) hervor  | f) ab   |
| g) zu     | h) richten |         |

### 5. Übe die Formen der Adjektive!

**Wähl die richtige Endung der Adjektive aus. Achte dabei auf Genus, Numerus und Kasus des Substantivs.**

1. Menschliche \_\_\_\_\_ (-r/-s/-) Erbgut besteht aus vielen Genen.
2. Um einen Impfstoff gegen gefährliche \_\_\_\_\_ (-/-n/-r) Erreger zu finden, muss noch über ein Jahr geforscht werden.
3. Bei ihrer Arbeit schleusen Forscher Teile der RNA von Covid-19 in harmlose \_\_\_\_\_ (-r/-n/-) Viren ein.
4. Die Entwicklung eines neue \_\_\_\_\_ (-s/-n/-r) Impfstoffs könnte viele Leben retten.
5. Er hat sich als Freiwillige \_\_\_\_\_ (-/-r/-n) gemeldet und lässt sich testen.

*Autor: Philipp Reichert  
Redaktion: Raphaela Häuser*