

Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Wo lebst du? | Unfälle im Haushalt

Nico will beim Umzug von Selma und ihrer Familie helfen, um mit Selma zu sprechen. Doch Selma will auf gar keinen Fall, dass Nico bleibt. Sie denkt sich spontan ein paar Argumente aus, die dagegen sprechen.

Vor dem Sehen (10 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Schreiben Sie folgende Wörter aus der Lektion an die Tafel: sich verbrennen, sich etwas brechen, sich schneiden, sich stoßen, stürzen. Teilen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) in Gruppen ein. Klären Sie mit ihnen eventuell unbekannte Wörter an der Tafel. In den Gruppen sollen die TN nun zu jedem der Verben Beispiele für Situationen notieren, in denen man sich auf diese Art verletzen kann. Außerdem sollen sie überlegen, wie man darauf am besten reagiert: Was macht man bei Verbrennungen, bei Schnitten etc.?

Während des Sehens (5 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video. Dabei sollen sie auf folgende Fragen achten: Was sagt Selma: Warum kann Nico nicht beim Umzug helfen? Warum will Selma in Wirklichkeit nicht, dass Nico beim Umzug hilft? Tragen Sie dann die Antworten der TN im Plenum zusammen.

Nach dem Sehen (20 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):

Geben Sie den TN eine Kopie des Lektionswortschatzes. Die TN sollen einen Text mit der Überschrift *Manchmal geht alles schief* schreiben. Lassen Sie die TN möglichst frei und kreativ schreiben, stellen Sie ihnen aber zwei Bedingungen: Die Handlung soll in einer Wohnung spielen und es sollen mindestens fünf Wörter aus dem Wortschatz der Lektion vorkommen. Wenn die TN fertig sind, schreibt jede/r TN zehn Wörter aus dem Lektionswortschatz auf, die zum Thema passen. Lesen Sie einige Texte im Plenum vor oder lassen Sie die TN ihre Texte vorlesen. Zusätzlich können Sie auch den Text aus Online-Übung 11 vorlesen. Die TN streichen auf ihrer Liste die Wörter durch, die in den Texten vorkommen. Fragen Sie zum Schluss, welche Wörter vorgekommen sind und wer alle Begriffe durchgestrichen hat.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Als Hausapotheke bezeichnet man die Medikamente, Pflaster und Verbände, die man für den Notfall immer im Haus hat. Fragen Sie die TN: *Habt ihr auch eine Hausapotheke? Was gehört da hinein? Was sollte man unbedingt für den Notfall zuhause haben?* Stellen Sie an der Tafel eine Liste zusammen. Dann sollen sich die TN in Kleingruppen auf die zehn wichtigsten Dinge einigen.



Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Wo lebst du? | Unfälle im Haushalt

Übung 1: Da kann viel passieren

Selma sagt, dass Nico nicht beim Umzug helfen kann, weil dabei viel passieren kann. Sieh dir diesen Teil des Videos noch einmal an. Lies anschließend den Text und schreib *weil* oder *dass* in die Lücken.

weil oder dass?

Nico soll nicht mithelfen,	er sich am Kopf vo	erletzen kann. Er kann sich
zum Beispiel den Kopf stoße	en. Selma glaubt auch,	Nico etwas auf den
Fuß fallen kann. Sie hat Ang	st, er auf der Tr	eppe stolpert und stürzt.
Nico kann sich auch schneid	len, bei einem U	mzug oft Glas kaputtgeht.
Selma hat auch gesehen,	man sich an der H	eizung verbrennen kann.
Ibrahim findet,	_ Selma sich schon gut eingel	ebt hat.



Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Wo lebst du? | Unfälle im Haushalt

Übung 2: Unfälle im Haushalt (1)

Nicht nur beim Umzug, sondern auch im Haushalt können viele Unfälle passieren. Sieh dir die Bilder an und entscheide, welche Unfälle hier passieren könnten.

Welcher Satz passt zum Bild?



- a) Etwas kann auf meinen Kopf fallen.
- b) Ich kann stürzen.
- c) Ich kann mich schneiden.



- a) Ich kann mich schneiden.
- b) Ich kann mir den Arm brechen.
- c) Ich kann stolpern.



- a) Ich kann mich am Kopf verletzen.
- b) Etwas kann auf meinen Fuß fallen.
- c) Ich kann mich verbrennen.



- a) Ich kann mir die Hand brechen.
- b) Ich kann stürzen.
- c) Ich kann mir die Hand verbrennen.



Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Wo lebst du? | Unfälle im Haushalt

Übung 3: Unfälle im Haushalt (2)

Überleg dir, was man nach Unfällen im Haushalt tun kann. Ordne den Verletzungen die richtigen Maßnahmen zu. Jeweils eine Antwort ist richtig.

Was sollten die Personen tun? Wähl die richtige Antwort aus.

- 1. Eine Kiste ist auf Selmas Fuß gefallen. Ihr Fuß ist etwas rot und dick, blutet aber nicht.
- a) Sie kühlt ihren Fuß mit Eis.
- b) Sie reinigt den Fuß und klebt ein Pflaster auf die Stelle.
- 2. Nico hat sich beim Kochen die Hand verbrannt.
- a) Er hält seine Hand fünf Minuten unter kaltes Wasser.
- b) Er ruht sich aus.
- Yara ist gestürzt. Sie glaubt, dass ihr Fuß gebrochen ist.
- a) Sie nimmt eine Salbe.
- b) Sie ruft den Notarzt an.
- 4. Lisa hat sich den Kopf gestoßen.
- a) Sie fährt ins Krankenhaus.
- b) Sie kühlt die Verletzung und nimmt eine Salbe.
- 5. Selma hat sich in den Finger geschnitten.
- a) Sie ruht sich aus.
- b) Sie reinigt die Wunde und klebt ein Pflaster auf die Stelle.