



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(15) Familie | Meine Eltern

Max, Tarek und Nico treffen sich mit Lisas Vater in Yaras Fahrradladen. Sie wollen herausfinden, wo Yara steckt, denn allmählich machen sich alle Sorgen um sie. Ob sie Nicos Eltern besucht?

Vor dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Führen Sie ins Thema *Meine Eltern* ein, indem die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) einen Klassenspaziergang machen. Dabei gehen alle TN durch den Klassenraum. Auf ein Zeichen von Ihnen (z. B. Klatschen) bleiben alle stehen und sprechen mit dem/der TN, der/die gerade in ihrer Nähe ist, über ihre Eltern (Wohnort, Beruf, Alter usw.). Geben Sie dazu ein Zeitlimit von zwei Minuten. Anschließend gehen die TN weiter. Wiederholen Sie die Übung zweimal.

Während des Sehens (15 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):

Üben Sie das authentische Hören. Zeigen Sie zunächst das Video. Machen Sie dann dazu die Kugellagerübung. Dabei stellen sich die TN in einem inneren und einem äußeren Kreis auf, und zwar so, dass jeweils ein Partner dem anderen ins Gesicht sieht. Nach dem Zeigen der Folge tauschen sich die TN darüber aus, was sie verstanden haben. Anschließend zeigen Sie das Video noch einmal. Der äußere Kreis dreht sich so, dass jeder/jede TN einen neuen Partner oder eine neue Partnerin hat. Machen Sie die Übung anschließend ein drittes Mal.

Nach dem Sehen (20 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):

Drucken Sie die Bilder aus der Online-Übung 13 aus und verteilen Sie sie im Kurs. Erwähnen Sie, dass auf jedem Bild eine Situation in einer Familie dargestellt ist, und fordern Sie die TN auf, sich eine Person auszusuchen. Die TN sollen nun die Situation und ggf. eine Vorgeschichte aus der Sicht dieser Person in einem kurzen Text beschreiben. Anschließend können die TN ihre Ergebnisse vor der Klasse präsentieren oder sich in Paaren/Gruppen zusammenfinden, die jeweils dasselbe Bild gewählt haben, und ihre Texte vergleichen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Drucken Sie den Landeskunde-Text *Moderne Familien* aus dem Online-Kurs aus und lesen Sie ihn gemeinsam im Kurs. Diskutieren Sie anschließend: Sind den TN solche Familienmodelle bekannt? Was halten sie davon?



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(15) Familie | Meine Eltern

Übung 1: Nicos Familie (1)

Als Polizist ist Jürgen Brunner sehr neugierig. Er stellt Nico Fragen über seine Familie. Was hat Nico im Video gesagt? Wähl die richtigen Informationen aus.

Was ist richtig? Mehrere Antworten sind richtig.

- a) Nicos Vater ist 50 Jahre alt.
- b) Nicos Eltern wohnen in Sevilla.
- c) Der Kontakt zwischen Nicos Eltern und Yara ist nicht sehr gut.
- d) Nicos Mutter arbeitet nicht mehr.
- e) Nico hat eine Schwester.
- f) Nicos Vater ist Ingenieur.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(15) Familie | Meine Eltern

Übung 2: Nicos Familie (2)

Nico erzählt noch etwas mehr von seiner Familie. Lies den Text. Auf welche Fragen hat Nico geantwortet?

Nico: Mein Vater ist 58 Jahre alt. Er kommt aus Sevilla. Er ist Anwalt von Beruf. Er spricht natürlich kein Deutsch. Meine Mutter sagt, er arbeitet zu viel. Von Montag bis Freitag sehen wir ihn nur selten. Meine Mutter ist auch berufstätig. Sie ist Ingenieurin und arbeitet in der Nähe von Sevilla. Meine Mutter kommt aus Madrid und hat auch in Madrid studiert. Dort hat mein Vater sie kennengelernt. Jetzt wohnen meine Eltern in Sevilla. Sie haben ein Haus im Zentrum. Meine Mutter hat immer viel gearbeitet. Auch jetzt arbeitet sie viel. Aber sie hat auch Hobbys. Sie spielt sehr gerne Tennis. Und ich habe einen Bruder, Pepe. Er ist 26. Er hat eine Computerfirma. Ich mag ihn nicht so gern. Der Kontakt ist nicht sehr gut.

Welche Fragen passen zum Text? Vier Fragen sind richtig.

- a) Wie alt ist Ihr Vater?
- b) Nico, kommen Sie aus Sevilla?
- c) Wo wohnen Ihre Eltern?
- d) Was machen Ihre Eltern?
- e) Warum haben Yara und Ihre Eltern keinen Kontakt?
- f) Haben Sie Geschwister?



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(15) Familie | Meine Eltern

Übung 3: Personalpronomen im Akkusativ

Lies die Sätze und entscheide, welches Personalpronomen im Akkusativ in die Lücken kommt.

Schreib das richtige Personalpronomen in die Lücken.

1. Emma sieht Nico. Sie begrüßt _____.
2. Nico sieht Emma und Lisa. Nico begrüßt _____.
3. Emma fragt Nico: „Rufst du _____ heute an?“
4. Nico sagt zu Emma: „Ich rufe _____ heute an.“
5. Emma denkt: „Nico mag Lisa und mich. Nico mag _____.“
6. Am Nachmittag geht Emma ans Telefon. Nico ruft _____ an.
7. Nico sagt zu Emma und Lisa: „Emma und Lisa, ich mag _____.“