



Deutsch Aktuell

Top-Thema – Aufgaben

Lernen mit YouTube-Videos

Aufgaben zum Text

1. Was steht im Text?

Wählt die passenden Antworten aus. Es kann auch mehr als eine Antwort richtig sein.

1. Was schätzen die Schülerinnen und Schüler laut der Studie besonders am Lernen mit YouTube-Videos?
 - a) die Art, wie die Lerninhalte präsentiert werden
 - b) die immer hohe Qualität der Videos
 - c) die Unterhaltung

2. Welche Folgen sollte die Studie nach Meinung der Autoren haben?
 - a) Die Art, wie junge Menschen den Lehrerberuf erlernen, sollte verändert werden.
 - b) Schülerinnen und Schüler müssen lernen, wie sie gute von schlechten Videos unterscheiden können.
 - c) Wenn Schülerinnen und Schüler mit YouTube-Videos lernen, sollte immer ein Erwachsener dabei sein.

3. Welche Chancen sehen die Autoren der Studie? Sie glauben, dass durch die Nutzung von YouTube-Videos ...
 - a) das Schulsystem besser werden könnte.
 - b) die Lehrerinnen und Lehrer besseren Unterricht machen könnten.
 - c) mehr Kinder und Jugendliche besser lernen können.

2. Welches Wort passt?

Welche Wörter gehören in die Lücken? Setz richtig ein.

1. Die deutschen Schülerinnen und Schüler lernen häufig mit YouTube, weil die _____ der Videos unterhaltsamer ist.
2. Sie machen mit YouTube ihre Hausaufgaben und nutzen die Videos zur _____ auf Prüfungen.
3. Außerdem wiederholen Sie mit den Videos den _____, den sie in der Schule nicht verstanden haben.
4. Experten raten, dass diese neuen _____ in den Unterricht aufgenommen werden sollen.



Deutsch Aktuell

Top-Thema – Aufgaben

5. Die Schülerinnen und Schüler müssen lernen zu erkennen, wie gut die _____ der Videos ist.

- a) Vorbereitung b) Qualität c) Aufbereitung
d) Lerngewohnheiten e) Lernstoff

3. Übe die Modalverben!

Wähl die richtigen Modalverben für die Lücken aus.

1. 800 Schülerinnen und Schüler _____ (sollten/wollten/durften) in der Studie beantworten, ob sie YouTube zum Lernen nutzen.
2. Die Experten sagen, dass die Ergebnisse in den Unterricht aufgenommen werden _____ (möchten/dürfen/müssen).
3. Die Qualität von Bildung an deutschen Schulen _____ (müsste/möchte/könnte) sich durch neue Bildungswege deutlich verbessern.
4. Die Schülerinnen und Schüler _____ (können/müssen/dürfen) lernen, die Qualität der Videos kritisch überprüfen zu _____ (können/müssen/sollen).

*Autorin: Laura Oellers
Redaktion: Ingo Pickel*