



Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

Patente: Vergessene Schätze

Aufgaben zum Video

1. Verben auf -ieren

Bevor du dir das Video anschaust, löse bitte folgende Aufgabe: Wähl zu jedem Satz das passende Verb aus.

1. Komplizierte technische Zusammenhänge sollte man durch Grafiken _____, damit sie besser verständlich sind. Denn oft sagt ein Bild mehr als tausend Worte.
 2. Wo können wir die Werbung für unsere neuen Haushaltsgeräte am besten _____, damit möglichst viele Menschen sie sehen?
 3. Manchmal _____ bürokratische Verfahren die schnelle Verwirklichung guter Ideen.
 4. Wissenschaftler sagen voraus, dass die Entwicklung von intelligenten Robotern die Medizin _____ wird.
 5. Nicht jeder Erfinder wird reich, denn manchmal ist es schwierig, Erfindungen zu _____.
 6. Die Erfinderin will das Patent _____. Dann bekommt sie von einem Unternehmen Geld dafür, dass es ihre Idee nutzen darf.
- a) lizenzieren b) blockieren c) revolutionieren
d) visualisieren e) kommerzialisieren f) platzieren

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl die richtigen Sätze aus.

1. Im Video sieht man ...
 - a) einen Mann, der in einem Labor eine Maschine baut.
 - b) große Regale, die man verschieben kann.
 - c) einen großen Stapel mit alten Dokumenten.
 - d) eine Computergrafik, die verschiedene Kurven zeigt.
 - e) einen Mann, der einem anderen Mann einen Koffer mit Geld gibt.
 - f) zwei Männer, die auf einen großen Bildschirm schauen.
 - g) einen Mann, der ein Gerät auf ein Blatt Papier zeichnet.
 - h) einen Mann, der ein sehr großes Buch aufschlägt.

Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

3. Was wird im Video gesagt?

Schau dir das Video noch einmal an und hör diesmal genau hin. Wähl die richtigen Antworten aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. „Innovation als Inspiration“ bedeutet, dass ...
 - a) die Menschen durch neue Erfindungen immer intelligenter werden.
 - b) die Menschen heute mehr Zeit mit kreativen Aktivitäten verbringen, weil sie durch technische Geräte viel Zeit sparen.
 - c) eine Erfindung Menschen auf neue Ideen bringen kann.

2. Manche Patente werden nicht genutzt, weil ...
 - a) man damit keine guten Geschäfte machen kann.
 - b) sie zu fortschrittlich sind und man die Ideen noch nicht verwirklichen kann.
 - c) die Erfinder nie die Absicht hatten, die Ideen zu verwirklichen.

3. EP1625415 ...
 - a) beschreibt eine Methode für die Verwendung bestimmter Daten.
 - b) wird benutzt, um Informationen über einzelne Städte zu sammeln.
 - c) ist ein Patent, mit dem die Deutsche Telekom seit sieben Jahren viel Geld verdient.

4. Die Firma IPlytics ...
 - a) analysiert nur Patente, die von den Unternehmen nicht genutzt werden.
 - b) stellt Informationen über Patente in Grafiken dar.
 - c) kauft Patente von Google, Microsoft und Apple.

5. Die Software, die IPlytics benutzt, ...
 - a) kann Dokumente schneller auswerten als ein Mensch.
 - b) versteht, um welche Erfindungen es in den Patenten geht.
 - c) kann nicht selbst erkennen, ob die Erfindung erfolgreich sein kann.

6. Die Kunden von IPlytics ...
 - a) informieren sich darüber, woran andere Unternehmen arbeiten.
 - b) erfahren, welche Patente sie selbst haben.
 - c) verschenken ihre ungenutzten Patente an andere Unternehmen.



Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

7. Mithilfe von IPlytics können die Inhaber von ungenutzten Patenten ...
- ein Unternehmen finden, das sich für ihre Erfindung interessiert.
 - einen Kredit bekommen, um ihre Idee doch noch zu verwirklichen.
 - ihre Erfindung lizensieren, um damit Geld zu verdienen.

4. Übe die Komposita

Wähl aus jeder Spalte ein Wort aus und bilde daraus ein neues Wort. Schreib die neu gebildeten Wörter in die Lücken.

Genie-	zelle
Daten-	blitz
Geistes-	analyse
Brennstoff-	streich
Gehirn-	gang
Gedanken-	schmalz

- Ich dachte, dass ich die Aufgabe nie lösen würde, aber plötzlich hatte ich einen _____.
- Eine _____ könnte eine gute Alternative zum Benzinmotor sein.
- Das Konzert mit bekannten Musikerinnen und Musikern als Werbung für das neue Produkt war ein _____, durch den das Unternehmen seine Verkaufszahlen verdoppeln konnte.
- Nachdem das Experiment abgeschlossen war, hat die Wissenschaftlerin die Zahlen noch einmal geprüft und eine genaue _____ durchgeführt.
- Ich finde deine Theorie nicht logisch. Könntest du mir deinen _____ noch mal Schritt für Schritt erklären?
- Die Lösung dieses Problems erfordert viel Zeit und _____.

5. Welche Funktion hat das Verb „werden“?

Das Verb „werden“ hat verschiedene Funktionen. Sieh dir die Beispiele an und lies dann die Sätze. Entscheide, welche Funktion das Verb hat.

Beispiele:

Nicht alle Patente wurden zur Erfolgsgeschichte. (Vollverb)

Wir werden erleben, dass Autos mit neuem Antrieb auf der Straße fahren. (Futur)

Die Antriebe von Autos werden ständig weiterentwickelt. (Passiv)



Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

1. Jeden Monat werden 100.000 neue Erfindungen zum Patent angemeldet.
 - a) Vollverb
 - b) Futur
 - c) Passiv

2. Bestimmt werden sich viele Firmen für das Patent interessieren.
 - a) Vollverb
 - b) Futur
 - c) Passiv

3. Das Dokument muss im Archiv aufbewahrt werden.
 - a) Vollverb
 - b) Futur
 - c) Passiv

4. Schon als Kind hatte er den Wunsch, Erfinder zu werden.
 - a) Vollverb
 - b) Futur
 - c) Passiv

5. Der Geschäftsführer glaubt, dass das Patent dem Unternehmen viel Geld einbringen wird.
 - a) Vollverb
 - b) Futur
 - c) Passiv

*Autorin: Anja Mathes
Redaktion: Raphaela Häuser*